Приложение 12.4

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01.02.СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |  |

1. **Паспорт рабочей программы учебной практики**

**1.1 Цели учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.02.сестринская помощь в хирургии:**

**-**комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессиональному модулю Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

**-** формирование профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**1.2 Задачи учебной практики Сестринская помощь в хирургии**

-формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

**-**  освоение рабочей профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

Учебная практика ПМ.02 адаптирована из ФГОС СПО освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии) для специальности 34.02.01 Сестринское дело и выделены из основной и вариативной части ППССЗ.

**Учебная практика - 36 часов**

**МДК.02.01.02** Сестринская помощь в хирургии

**1.5 Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6** **Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК 02. 01.02. Сестринская помощь в хирургии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 2 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 3 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 4 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 5 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 6 | кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО | 1 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**2. Структура программы подготовки ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.02.Сестринская помощь в хирургии**

Общая продолжительность учебной практики составляет **36часов.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1.- 2.8**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.**  **Сестринская помощь в хирургии** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формир.ПК** | **Знать** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики  Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и  организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную  терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при  заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские  манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять  лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и  оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,  выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современные  сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента и  родственников по вопросам ухода и реабилитаци | -осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  -проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; | -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -осуществлять паллиативную помощь пациентам;  -вести утвержденную медицинскую документацию | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание сестринской помощи;  -пути введения лекарственных препаратов;  -виды, формы и методы реабилитации;  -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского  назначения |

**Содержание занятий**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Профилактика ИСМП.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формир.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики  Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и  организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную  терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при  заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские  манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять  лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и  оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,  выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современные  сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента и  родственников по вопросам ухода и реабилитации | Соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделениях хирургического стационара. | - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию; | -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  - принципы применения лекарственных средств;  - виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **–** оценка решения тестовых заданий и ситуационных задач;  **–** оценка заполнения медицинской документации  МО  -наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция:  Хирургическая обработка рук. | | | | |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента

**Занятие №2**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Сестринская помощь при хирургических инфекциях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Форм.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики  Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию | - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: Дренирование раны простейшими дренажами | | | | |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Сестринская помощь при боли и в периоперативном периоде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формир.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современныесестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента иродственников по вопросам ухода и реабилитации | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: Заполнение документации при введении наркотических анальгетиков. | | | | |  |
| Зачетная манипуляция: Методы обработки операционного поля. | | | |  | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Сестринская помощь при ранах и травмах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формир.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современныесестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента иродственников по вопросам ухода и реабилитации | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: Инструментальная перевязка раны. Уход за спицами у пациентов, находящихся на скелетном вытяжении. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации травматологического отделения, гипсовального и перевязочного кабинетов, правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Сестринская помощь при термических повреждениях., новообразованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формир.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современныесестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента иродственников по вопросам ухода и реабилитации | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: ПХО ожоговой раны. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля»/хирургическое отделение МО

**Тема: Сестринская помощь при остром животе. Воспалительные заболевания и повреждения живота. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Опухоли живота.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формир.ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| . Знакомство со структурой хирургического отделения. Организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики Проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса. Выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача; оказывать все виды неотложной сестринской помощи при заболеваниях; подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Проводить учет составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию; осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку,выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, при - менять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обучать /консультировать/ пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: Субъективное обследование пациента с патологией ЖКТ. | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

-Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

-Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

-Учебно-методический комплекс профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.02. Сестринская помощь в хирургии.

1. -Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов ЭБС «Мир Знаний».

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**Основные источники (ОИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | «Сестринское дело в хирургии» | Н.В. Барыкина,  В.Г. Зарянская | «Феникс», 2017г. |

**Дополнительные источники (ДИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | « Хирургия» | Э.Д.Рубан | «Феникс»,2017г. |

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

|  |  |
| --- | --- |
| www.ixv.comcor.ru/library/internet\_resources.php‎ |  |
| www.martin-med.ru/links.html‎ |  |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет

ресурсы, отвечающие тематике профессионального мо­дуля, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.;

http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);

[www.recipe.ru](http://www.recipe.ru/)**–** медицинская документация,учет и отчетность.

ЭБС «Мир Знаний».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает нали-чие учебных кабинетов в отделениях МО и кабинетов практических занятий «Лечение пациентов хирургического профиля»доклинике.**4**Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения;

* комплект муляжей,фантомов;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и ви­зуализации учебного материала.

**1.Оборудование кабинета:**

* столы
* стулья
* доска классная
* шкафы офисные
* шкаф медицинский
* кушетки
* передвижные манипуляционные столики
* табуреты

**2.Технические средства обучения:**

* компьютер
* мультимедийный проектор
* экран

**3. Учебно-наглядные средства кабинета манипуляционного цикла:**

* дозатор с жидким мылом
* дозатор с кожным антисептиком
* полотенцедержатель
* полотенце бумажное
* халат хирургический
* халат медицинский
* перчатки медицинские (разные)
* перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке
* маски медицинские
* манипуляционные столы
* инструменты для разъединения тканей
* инструменты для соединения тканей
* инструменты для захватывания тканей
* инструменты для расширения тканей
* инструменты для защиты тканей
* емкости для дезинфицирующих средств разные
* фантом предплечья для ПХО раны
* аппарат наркозный
* жгуты Эсмарха
* комплект шин
* маникен имитации травмы Ultimate Hurt
* маникен имитации травмы Extri Kelly
* Laerdal” модель 090050 для остановки кровотечений
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
* лоток почкообразный
* лоток прямоугольный(нерж.сталь)
* контейнеры для дезинфицирующих средств
* мешки для сбора обходов классов А и Б
* пакеты бумажные для стерилизации
* биксы для накрытия стола
* УФО камера «Ультро-Лайт»
* Ультрозвуковая обработка инструментов (УЗО)
* Дефибрилятор «Электроник»
* электроотсос
* аппарат вентиляции легких «Млада»
* кварцевая лампа
* носилки мягкие
* биксы
* наборы для обработки рук перед операцией
* наборы для накрывания стерильного стола

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | - выявление проблем пациента;  - организация и оказание сестринской помощи;  - умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;  - умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов;  обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (учебная история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам. | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  - формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |
| ПК 2.3.  Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра;  - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;  - применение современных сестринских технологий для профилактики ИСМП;  - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  - соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в МО;  -последовательное и профессионально грамотное выполнения простых медицинских услуг. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - осуществление лекарственной терапии по назначению врача;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - применение современных сестринских технологий для профилактики ИСМП | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (сестринская история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - применение современных сестринских технологий для профилактики ИСМП. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. | - грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направление, рецептуры, выписного эпикриза;  - заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста, перевязочного кабинета, кабинета участковых врачей. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на учебной практике. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | -проведение ЛФК пациентам различных профилей;  -проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного;  -проведение физиотерапевтических процедур, проведение массажа;  -проведение механотерапии;  -проведение артртерапии;  -проведение психологических тренингов;  -составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи;  -выполнение сестринских манипуляций - согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | -проведение психологических тренингов. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. * Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Эффективный поиск необходимой информации. * Использование различных источников информации, включая электронные. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. * - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. |
| ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | * Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | * Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | * Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |

# Оценка освоения обучающимися основной

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |